

**Onderwijs- en examenregeling  
(OER)**

**BACHELOR**

**Wijsbegeerte**

Opleidingsspecifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam  
Faculteit der Geesteswetenschappen

## **Deel B: opleidingsspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

### **3. Nadere toelatingseisen**

- Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
- Artikel 3.2 Colloquium doctum
- Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen
- Artikel 3.4 Matching

### **4. Opbouw van het curriculum**

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Academische vorming
- Artikel 4.3 Minoren
- Artikel 4.4 Keuzevakken
- Artikel 4.5 Overige keuzeruimte
- Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
- Artikel 4.7 Volgorde van tentamens
- Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens
- Artikel 4.9 Maximale vrijstelling
- Artikel 4.10 Graad

### **5. Honoursprogramma**

### **6. Studiebegeleiding en studieadvies**

- Artikel 6.1 Studiebegeleiding
- Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

### **7. Overgangs- en slotbepalingen**

- Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 7.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 7.3 Bekendmaking
- Artikel 7.4 Inwerkingtreding

## **Deel B: opleidingspecifiek deel**

### **Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Begripsbepalingen**

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

#### **Artikel 1.2 Gegevens opleiding**

- 1. De opleiding Wijsbegeerte CROHO nummer 56081 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. De voltijdse opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar, de deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.
- 2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.

## **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Zie bijlage 1

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

Zie bijlage 1

## **3. Nadere toelatingseisen**

#### **Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen**

- 1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
- 2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
- 3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel een propedeutisch examen wetenschappelijk onderwijs heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.
- 4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO
  - Keuze uit Frans, Duits of Wiskunde 6 VWO

#### **Artikel 3.2 Colloquium doctum**

- 1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO (zie bijlage 5):
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO
  - Een vak naar keuze: Duits of Frans of Wiskunde 6 VWO

2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen. Onder een voldoende wordt verstaan een 6.0 of hoger voor elk van de vakken.

#### Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
  - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
  - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
  - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

#### Artikel 3.4 Matching

Deelname aan een matchingsactiviteit van de opleiding, op de VU is verplicht voor iedereen die zich aangemeld heeft voor een van de Bacheloropleidingen van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

### 4. Opbouw van het curriculum

#### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

#### Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming, waarvan de vakken officieel worden aangeduid als Academische Kern. Hieronder wordt begrepen:

- Kritisch redeneren / academische vaardigheden (jr 1)
- Ethiek 1 (jr 1)
- Wetenschapsfilosofie 1 (jr 2)
- Tekstcollege 1 (jr 2)
- Philosophy today (jr 2)

#### Artikel 4.3 Minoren

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.
2. De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.
3. Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.
4. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage 3.
5. Indien een minor geen universiteitsminor betreft, en niet op de lijst genoemd onder lid 4 staat, dan dient de invulling van de minorruimte in alle gevallen vooraf ter goedkeuring aan de Examencommissie te worden voorgelegd.

#### Artikel 4.4 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen: zie bijlage 3.

#### Artikel 4.5 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen dan bedoeld in artikel 4.3 en 4.4, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

#### Artikel 4.6 Volgordelijkheid vakken

1. Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is behaald:  
Academische kern: Academische Vaardigheden ná behalen van taaltoets Nederlands.
2. Binnen de postpropedeutische fase is er geen voorgeschreven volgorde voor het deelnemen aan het onderwijs in de onderdelen van die fase.
3. Een student moet minimaal alle vakken van jaar 1 en 2 hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelor scriptieseminar.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

#### Artikel 4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

#### Artikel 4.8 Maximale vrijstelling

Met uitzondering van de scriptie (12 EC) en de literatuurstudie (6 EC, voor het cohort 2015-2016 van de verkorte Ba) kunnen maximaal 120 studiepunten van het onderwijsprogramma worden behaald op basis van verleende vrijstellingen, dit ter beoordeling van de Examencommissie.

#### Artikel 4.9 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

### 5. Honoursprogramma

Het honoursprogramma is als volgt samengesteld: zie bijlage 4.

### 6. Studiebegeleiding en studieadvies

#### Artikel 6.1 Studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven. Hiertoe behoren in ieder geval:
  - het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
  - studievoortgangscntrole in jaar 1
  - individuele begeleiding en advies aan studenten
  - hulp bij studieplanning
  - doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen
2. Zie verder het beleidsplan studieadvies 2013 – 2015.

#### Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC, inclusief de taaltoets, hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding.
2. De student die aan het einde van het eerste jaar van inschrijving niet aan de norm heeft voldaan voor een positief studieadvies, maar schriftelijk toestemming van het faculteitsbestuur heeft gekregen om de opleiding voort te zetten, ontvangt aan het einde van het volgende studiejaar opnieuw een advies met inachtneming van de norm van 60 EC (alle vakken van jaar 1).
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding Wijsbegeerte.
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.

### 7. Overgangs- en slotbepalingen

#### Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, alsmede het vierde lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd, bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

#### Artikel 7.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

#### Artikel 7.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VU-net.

#### Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

Advies opleidingscommissie, Bachelor OC Wijsbegeerte, d.d. 28 juli 2015

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur d.d. 10 september 2015.

## Bijlagen

1. Eindtermen
2. Samenstelling opleiding
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)
5. Colloquium Doctum (Facultaire bijlage)

### Bijlage 1: eindtermen

1. Met de opleiding wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van wijsbegeerte op een zodanig niveau dat de afgestudeerde in staat is een masteropleiding Philosophy te volgen. Inhoudelijk wordt beoogd brede kennis in context te verschaffen van de historische filosofie (antieke en patristische-, middeleeuwse-, moderne-, hedendaagse- en Islamitische filosofie), van de theoretische filosofie (ontologie, epistemologie, wetenschapsfilosofie, logica, kritisch redeneren/academische vaardigheden en methoden van wijsgerig onderzoek) en van de praktische filosofie (filosofische antropologie, sociale en politieke filosofie, sociale en culturele filosofie en filosofische ethiek) en een verdiept inzicht te geven in één van de drie deelgebieden (historische filosofie, theoretische filosofie of praktische filosofie).
  - 2a. Kennis en inzicht:
    - brede kennis van de historische filosofie, theoretische filosofie en de praktische filosofie (kennis in context; dit is het thema van het bachelorprogramma);
    - verdiepte kennis van en inzicht in één van de drie deelgebieden van de filosofie.
  - 2b. Wetenschappelijke vaardigheden:
    - algemene academische vaardigheden die voldoen aan de eisen van een WO-bachelor;
    - basale vaardigheden voor het in een later stadium zelfstandig verrichten van wetenschappelijk onderzoek;
    - filosofische vaardigheden: analyseren van wijsgerige teksten, mondeling wijsgerige gedachten formuleren, op schrift stellen van wijsgerige inzichten.
  - 2c. Filosofische vaardigheden gericht op een niet-filosofische context:
    - het mondeling en schriftelijk verhelderen van de impliciete wijsgerige aspecten van niet- (expliciet-) wijsgerige discussies: begrippen, argumenten, vooronderstellingen;
    - het stimuleren en begeleiden van wijsgerige reflectie bij niet-wijsgerig geschoolden over wijsgerige en/of normatieve vragen, die leven binnen een bepaalde beroepspraktijk of andere praktijksituatie.

NB: de eindtermen worden in de loop van het najaar 2015 opnieuw besproken door de opleiding. De nieuwe eindtermen gelden vanaf september 2016.

**Bijlage 2: samenstelling van de opleiding (versie 5 juni 2015), voltijdse variant****Studiejaar 1**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
<b>W_INL_ANTPAT 6 EC</b> Antieke en patristische filosofie	<b>W_INL_MID 6 EC</b> Middeleeuwse filosofie	<b>W_BA_AV 6 EC</b> Academische vaardigheden	<b>W_BA_MF1 6 EC</b> Moderne filosofie	<b>W_BA_HEFI 6 EC</b> Hedendaagse filosofie	
<b>W_BA_ETH1 6 EC</b> Ethiek I	<b>W_BA_EPIS 6 EC</b> Epistemologie		<b>W_BA_PHMI 6 EC</b> Philosophy of Mind I	<b>W_BA_SCF 6 EC</b> Sociale en culturele filosofie	
				<b>W_INL_LOG 6 EC</b> Logica	

**Studiejaar 2**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
<b>W_BA_MET 6 EC</b> Metafysica	<b>W_BA_PHMII 6 EC</b> Philosophy of Mind II	<b>W_BA_HEDF 6 EC</b> Hedendaagse filosofie (jr 2)	<b>W_BA_WETF2 6 EC</b> Wetenschapsfilosofie II	<b>W_FIL_ACT 6 EC</b> Philosophy Today	<b>W_BA_TC2 6 EC</b> Tekstcollege II
<b>W_BA_PF 6 EC</b> Politieke filosofie	<b>W_BA_WETF1 6 EC</b> Wetenschapsfilosofie I		<b>W_BA_ETH2 6 EC</b> Ethiek II	<b>W_FIL_ARP 6 EC</b> Arabic Philosophy	

**Studiejaar 3**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
minoruimte 30 EC			<b>W_FIL_ST1 6 EC</b> Stijlen I Continental	<b>W_BA_SEM 6 EC</b> Scriptieseminar	
			<b>W_FIL_ST2 6 EC</b> Stijlen II Analytic	<b>W_BASCR 12 EC</b>	



**Vervolg bijlage 2: samenstelling van de opleiding (versie 17 augustus 2015), verkorte variant**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
BA 1	APF Martijn	MEF Goris	Vaardigheden Wieland& Meester	Moderne filosofie Munk	Hedendaagse filosofie Halsema	
	Ethiek I Van Hees	Epistemologie Van Woudenberg		Ethiek II Ferguson	Sociale en culturele filosofie Verbrugge	
					Logica Decock&Wieland	
BA 2	Metafysica Van Wouden- berg	Philosophy of Mind II Derksen	tekstcollege	Wetenschaps filosofie II Decock	scriptie seminar Lizzini	scriptie
	Politieke filosofie Buijs	Wetenschaps filosofie I DeRegt		Stijlen I of II	scriptie	

## cohort 2015-2016 in II-3 literatuurstudie ipv tekstcollege

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
BA 1	APF Martijn	MEF Goris	Vaardigheden Wieland& Meester	Moderne filosofie Munk	Hedendaagse filosofie Halsema	
	Ethiek I Van Hees	Epistemologie Van Woudenberg		Ethiek II Ferguson	Sociale en culturele filosofie Verbrugge	
					Logica Decock&Wieland	
BA 2	Metafysica Van Wouden- berg	Philosophy of Mind II Derksen	Literatuur studie	Wetenschaps filosofie II Decock	scriptie seminar Lizzini	scriptie
	Politieke filosofie Buijs	Wetenschapsfi losfie I DeRegt		Stijlen I of II	scriptie	

## Vakkenschema's met niveau-aanduidingen

## eerste studiejaar

Naam onderwijsonderdeel	vakcode	Aantal Studiepunten	Periode	niveau
Antieke en patristische filosofie	W_INL_ANTPAT	6	1	100
Ethiek I	W_BA_ETH1	6	1	100
Middeleeuwse filosofie	W_INL_MID	6	2/3	200
Sociale en culturele filosofie	W_BA_SCF	6	2/3	200
Academische vaardigheden	W_BA_AV	6	3	100
Moderne Filosofie I	W_BA_MF1	6	4	200
Philosophy of mind I	W_BA_PHMI	6	4	200
Hedendaagse filosofie	W_BA_HEFI	6	5	200
Logica	W_INL_LOG	6	5/6	200
Sociale en culturele filosofie	W_BA_SCF	6	5/6	200

## tweede studiejaar

Naam onderwijsonderdeel	vakcode	Aantal Studiepunten	Periode	niveau
Metafysica	W_BA_MET	6	1	300
Politieke filosofie	W_BA_PF	6	1	300
Wetenschapsfilosofie I	W_BA_WETF1	6	2	300
Philosophy of mind II	W_BA_PHMII	6	2/3	300
Hedendaagse filosofie jr 2	W_BA_HEDF	6	3	300
Wetenschapsfilosofie II	W_BA_WETF2	6	4	300
Ethiek II	W_BA_ETH2	6	4	300
Arabic Philosophy	W_FIL_ARP	6	5	300
Philosophy today	W_FIL_ACT	6	5	300
Tekstcollege II	W_BA_TC2	6	6	300

## derde studiejaar

Naam onderwijsonderdeel	vakcode	Aantal Studiepunten	Periode	niveau
Stijlen I continental	W_FIL_ST 1	6	4	400
Stijlen II Analytic	W_FIL_ST2	6	4	400
Scriptieseminar	W_BA_SEM	6	4	400
Scriptie	W_BASCR	12	5/6	400

NB: er komt geen apart overgangsprogramma voor de zittende Ba-studenten. De verschuivingen zijn opgelost via aanpassingen in jaar 2.

**Bijlage 3, 4 en 5: facultaire bijlagen**